

UCHWAŁA Nr

Rady Gminy Baranów

z dnia

**w sprawie przyjęcia GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA
RODZINY NA LATA 2012-2015.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. Nr 149 poz. 887 z dnia 21 lipca 2011r.) uchwala się, co następuje:

§ 1

Uchwala się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2012-2015 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Baranów.

§ 3

1. Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń Urzędu Gminy w Baranowie.
2. Uchwała wchodzi w życie w dniu podjęcia.

1. The first part of the report

is devoted to a general

description of the

method of investigation and the results obtained.

The second part of the report is devoted to a detailed description of the method of investigation and the results obtained.

2.

The third part of the report is devoted to a detailed description of the method of investigation and the results obtained.

3.

The fourth part of the report is devoted to a detailed description of the method of investigation and the results obtained.

4.

The fifth part of the report is devoted to a detailed description of the method of investigation and the results obtained.

The sixth part of the report is devoted to a detailed description of the method of investigation and the results obtained.

Załącznik do uchwały Nr
Rady Gminy Baranów z dnia

GMINNY PROGRAM OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ W GMINIE BARANÓW NA LATA 2012-2015

Opracowany na podstawie:

USTAWY

z dnia 9 czerwca 2011 r.

**o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
(Dz. U. z dnia 21 lipca 2011 r.)**

Marek Potarzycki

Baranów grudzień 2011

WSTĘP

„Dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności, dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju, i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci, w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami” na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Rodzina jest podstawową komórką społeczną i powinna ona zaspokajać podstawowe potrzeby swoich członków. Powinna być podstawą do kształtowania prawidłowych postaw zachowania, oceny sytuacji oraz brania odpowiedzialności za siebie i innych członków naszego społeczeństwa.

Jednak następujące przemiany coraz częściej powodują, że zachwiana zostaje stabilizacja systemu rodzinnego, występuje wzrost liczby zachowań patologicznych w naszym społeczeństwie, dotyczy to zarówno dorosłych jak i dzieci. Zjawiska te są złożone i wymagają zaangażowania wielu instytucji oraz osób dobrej woli. Do najczęściej spotykanych trudności środowiska rodzinnego należą: bieda, uzależnienia, przemoc, bezrobocie, niezaradność życiowa, samotność ludzi starszych, a także problemy osób niepełnosprawnych oraz ich rodzin.

Wymienione zagrożenia, jakie napotykają rodziny prowadzić mogą do wykluczenia społecznego. W celu ograniczenia ilości rodzin dotkniętych marginalizacją społeczną ustawodawca nałożył na gminy obowiązek opracowania i realizowania niniejszego programu.

ISTOTNE ZAŁOŻENIA GMINNEGO PROGRAMU OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ

1. Zapobieganie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny.
2. Zapobieganie uzależnieniom, udzielanie pomocy osobom współuzależnionym.
3. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży.
4. Zapobieganie i przezwycięzanie niepowodzeniom szkolnym.
5. Zapobieganie niedożywieniu i zabezpieczenie podstawowych potrzeb materialnych rodziny.
6. Zapobieganie sytuacjom wymagającym interwencji kryzysowej i rozwiązywanie sytuacji kryzysowych.
7. Zapewnienie opieki dzieciom wymagającym oddziaływania wychowawczego oraz podczas nieobecności rodziców.

8. Wyszukiwanie alternatywnych rozwiązań pracy z dzieckiem i rodziną.
9. Aktywizowanie rodzin w celu własnego rozwoju.

NAJWAŻNIEJSZE PRIORYTETY W REALIZACJI PROGRAMU

1. Poprawa jakości życia w rodzinach zagrożonych ubóstwem i niedostosowaniem społecznym oraz rodzinom z innymi problemami. Zapewnienie równego i sprawiedliwego dostępu do socjalnej, oświatowej i kulturalnej infrastruktury Gminy, uzupełnianie braków zdrowotnych.
2. Ochrona dzieci i młodzieży przed zaniedbaniem, przemocą, uzależnieniami, porzuceniem, wykołajaniem oraz przestępczością.
3. Wzmacnianie i wyszukiwanie odpowiednich zasobów tkwiących w rodzinach i dzieciach.
4. Pomoc w rozwiązywaniu życiowych problemów, wspieranie rodziców w realizacji funkcji opiekuńczej – wychowawczych, pomaganie osobom samotnie wychowującym dzieci.
5. Promocja rozwiązań systemowych pracy z rodziną, dziećmi i młodzieżą, opartych na elastyczności, kompleksowości, ciągłości i różnorodności form działania.
7. Integracja podmiotów stanowiących bezpośrednie otoczenie wychowawcze dziecka i rodziny.
8. Likwidacja czynników dezorganizujących środowisko wychowawcze dzieci i młodzieży.
9. Wspieranie środowiska społecznego sprzyjającego wyzwalaniu potrzeb intelektualnych, twórczych, organizacyjnych i społecznych dzieci, młodzieży, osób niepełnosprawnych i starszych oraz samotnych.

SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

I. Praca z rodziną.

1. Rozbudowa systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego:

- wsparcie rodzin z problemami uzależnień i przemocy,
- wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi i niezaradnych życiowo,
- zintegrowane działania wspierające rodziny z osobą niepełnosprawną, starszą czy samotną oraz wsparcie rodzin z osobą długotrwale bezrobotną, rodzin zagrożonych ubóstwem.

Działania zapewniające realizację zadań:

- wzmocnienie współpracy pomiędzy GOPS, GKRPA, Zespołem Interdyscyplinarnym, Policją, Caritasem, Warsztatami Terapii Zajęciowej, szkołami, Kościołami i organizacjami działającymi na terenie naszej gminy,

- współpraca w organizowaniu grup wsparcia oraz zapewnienie poradnictwa specjalistycznego (psycholog, pracownik socjalny, pedagog itp.),
- wprowadzenie asystenta rodzinnego,
- pomoc dla rodzin nie objętych programami rządowymi w zakresie przygotowania wyprawki szkolnej,
- możliwość dofinansowania wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży z grup ryzyka,
- tworzenie funduszu stypendialnego dla dzieci uzdolnionych z rodzin mających trudną sytuację materialną.

2. Wspieranie akcji promujących opiekę zastępczą nad dzieckiem, a w szczególności spokrewnioną opiekę zastępczą.

II. Praca z dziećmi i młodzieżą.

Polegająca głównie na:

1. Wspieraniu świetlic środowiskowych w celu realizacji zajęć służących budowaniu postaw sprzyjających rozwijaniu umiejętności społecznych.
2. Organizacji festynów, zawodów sportowych promujących zdrowy styl życia, kółek zainteresowań, wykorzystaniu bazy kulturalno-rekreacyjnej znajdującej się na terenie gminy.
3. Udostępnieniu pomocy specjalistycznej dla dzieci z terenu gminy np. psycholog, logopeda, pedagog oraz innych instytucji działających na terenie powiatu.
4. Zwiększeniu liczby programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych (np. rodziców, opiekunów świetlic, sprzedawców alkoholu) o tematyce uzależnień i przemocy.
5. Podnoszeniu kwalifikacji osób pracujących z rodziną i dzieckiem w zakresie pomagania i reagowania w sytuacjach kryzysowych.
6. Zwiększeniu dostępności dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do nauki indywidualnej jak i zwiększona możliwość uczęszczania na zajęcia przedszkolne i szkolne.

III . Osoby starsze i samotne.

1. Świadczenie usług opiekuńczych (pomoc pielęgniarstwa, opiekun z ośrodka pomocy społecznej) w miejscu zamieszkania.
2. Poradnictwo i świadczenia administracyjne (np. pomoc w załatwianiu i w wypełnianiu wniosków o rentę czy emeryturę).
3. Udzielenie pomocy finansowej zgodnie z ustawą.

IV. Edukacja społeczna.

1. Organizowanie spotkań, szkoleń, konferencji, udział w kampaniach edukacyjnych o charakterze szerzącym programy:
 - profilaktyki uzależnień od alkoholu, tytoniu środków psychoaktywnych, cyberprzestrzeni, mediów i zagrożeń jakie one niosą,
 - przemocy względem zarówno współdomowników, jak i przemocy szerzącej się w szkołach lub względem osób niepełnosprawnych, starszych czy niezaradnych życiowo,
 - propagujące zachowanie zasad bezpieczeństwa w szczególności w ruchu ulicznym, w domach, w czasie zabawy, na wakacjach w kontaktach z innymi ludźmi w szczególności z osobami nieznanymi oraz programy promujące bezpieczeństwo dzieci na wsiach, a zwłaszcza podczas pracy w gospodarstwie.
2. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.
3. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, osób niepełnosprawnych, starszych, samotnych poprzez promowanie współodpowiedzialności społecznej.

V. Realizatorzy programu.

Zadania zaplanowane w powyższym programie w głównej mierze realizowane będą przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Baranowie, we współudziale z:

- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Baranowie,
 - Zespołem Interdyscyplinarnym,
 - Szkołami Podstawowymi, Przedszkolami i Gimnazjum z terenu naszej gminy
- oraz PCPR w Kępnie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kępnie, Komendą Powiatową Policji w Kępnie, Prokuraturą Rejonową w Kępnie, Sądem Rejonowym w Kępnie, placówkami służby zdrowia, organizacjami pozarządowymi, kościołami, Caritas i WTZ.

1

The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The paper then goes on to discuss the various methods used by historians to study the past, including the use of primary and secondary sources, and the importance of critical thinking in the study of history.

The second part of the paper discusses the role of the federal government in the development of the United States. It is argued that the federal government has played a central role in the development of the country, and that its actions have shaped the course of American history. The paper then goes on to discuss the various policies and programs of the federal government, and the impact of these policies and programs on the country and its people.