

Zarządzenie Nr 18/2014
Wójta Gminy Baranów
z dnia 08.04.2014r.

**w sprawie: wytycznych do sporządzania arkuszy organizacyjnych szkół podstawowych,
gimnazjum i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Baranów na rok
szkolny 2014/2015**

Na podstawie art. 30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym(tj. Dz.U. z 2013r. poz. 594 ze zm.) oraz art. 34a ust.1 i ust.2 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) – zarządzam co następuje:

§ 1

Ustala się wytyczne do sporządzania arkuszy organizacyjnych szkół podstawowych, gimnazjum i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Baranów zgodnie z załącznikiem do niniejszego zarządzenia na rok szkolny 2014/2015

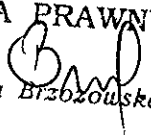
§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorom zespołów szkół, gimnazjum i szkoły podstawowej na terenie gminy Baranów.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.


WÓJT
Bogumiła Lewandowska-Siwek

RADCA PRAWNY

mgr Ewa Brzozowska

Wytyczne do opracowania arkuszy organizacyjnych szkół podstawowych, gimnazjum i przedszkoli na rok szkolny 2014/2015

Przy planowaniu organizacji pracy szkoły należy uwzględnić obowiązujące przepisy prawa, a w szczególności:

1. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz.2572 z późn.zm.)
2. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz.U.z 2006 r. Nr 97 poz. 674 z późn.zm.)
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 15 poz. 142 ze zm.)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U z 2012r. poz 204 ze zm)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61 Poz. 624 z późn. zm.)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. Nr 175 poz. 1086 z późn. zm.)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. Nr 36 poz. 155 z późn. zm.)
8. Rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4 poz.17 z późn.zm.)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2009 r. w sprawie dopuszczalnych form obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U. Nr 175 poz. 1042 z późn.zm.)
10. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. Nr 67, poz.756 z późn.zm.)
11. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228,poz.1487)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim (Dz.U. Nr 14,poz.76 z późn.zm.)
13. Rozporządzenie MEN z dnia 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. Nr 23, poz.133)

I. Postanowienia ogólne

1. Ustala się jednolite zasady organizacji pracy przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez Gminę Baranów stanowiące podstawę do opracowania arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2014/2015

2. Ilekcję w dalszej części wytycznych jest mowa o:
 - a) szkole – należy przez to rozumieć również przedszkole, szkołę podstawową i gimnazjum,
 - b) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora jednostki o której mowa w pkt.1,
 - c) roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od dnia 1 września 2014 r. do dnia 31 sierpnia 2015 r.
 - d) uczniu – należy przez to rozumieć również wychowanka przedszkola.
3. Do dnia 30 kwietnia 2014 r. dyrektorzy wszystkich szkół Gminy Baranów przedkładają w dwóch egzemplarzach arkusze organizacyjne szkoły na rok szkolny 2014/2015 z informacją o zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną (nr uchwały, data podjęcia) wraz z załącznikami:
 - a) szkolny plan nauczania na poszczególne etapy edukacyjne, a w przypadku organizacji klas łączonych – ramowy plan nauczania w klasach łączonych,
 - b) wykaz kadry pedagogicznej - kwalifikacje, stopień awansu zawodowego z uwzględnieniem planowanych postępowań egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych w roku szkolnym 2014/2015
 - c) w przypadku uczniów objętych nauczaniem indywidualnym – orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz informację o organizacji kształcenia
 - d) w przypadku uczniów niepełnosprawnych realizujących kształcenie specjalne – orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz informację o organizacji zajęć rewalidacyjnych
4. Zaopiniowany przez Wójta Gminy arkusz organizacji szkoły stanowi dla dyrektora podstawę do zatrudnienia odpowiedniej liczby nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
5. Uzupełnienie etatu nauczycieli winno następować w pierwszej kolejności w ramach szkół na terenie Gminy.
6. Nauczyciele emeryci i renciści z pełnymi kwalifikacjami mogą być zatrudnieni wyłącznie po uzyskaniu zaświadczenia o braku innych ofert pracy z Powiatowego Urzędu Pracy oraz za zgodą organu prowadzącego.
7. Przyjęcie do szkoły ucznia z obwodu innej szkoły znajdującej się na terenie Gminy Baranów wymaga konsultacji z dyrektorem szkoły z obwodu do którego dziecko należy.
8. Niedopuszczalny jest podział na oddziały a i b spowodowany przyjęciem do szkoły dzieci z innego obwodu.
9. Do dnia 23 maja 2014 roku Wójt Gminy Baranów zatwierdza arkusze organizacyjne szkół.
10. Dyrektorzy szkół do dnia 31 maja 2014 r. dokonują czynności kadrowych wynikających z organizacji pracy szkoły.
11. Wszelkie zmiany w organizacji pracy szkoły powstałe w trakcie roku szkolnego należy zgłaszać Wójtowi Gminy Baranów w formie aneksu do arkusza organizacji szkoły wraz z uzasadnieniem co najmniej 1 dzień przed datą wprowadzenia zmian.
12. Niedopuszczalne jest wprowadzenie zmian przed zatwierdzeniem aneksu.

II. Łączenie klas

1. W szkołach podstawowych i oddziałach przedszkolnych działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych organizuje się nauczanie w klasach łączonych zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
2. Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania z uwzględnieniem możliwości pełnej realizacji przyjętych programów nauczania, ustala rodzaj i liczbę zajęć

edukacyjnych. Klasy z liczbą uczniów większa lub mniejsza łączy się z klasą niższą lub wyższą na tym samym etapie edukacyjnym.

3. W wyjątkowych przypadkach po rozpatrzeniu wniosku dyrektora Wójt Gminy może zezwolić łączenie klas na wybranych przedmiotach uwzględniając sytuację lokalową lub realizację podstawy programowej.

III. Zasady organizacji nauczania indywidualnego i zajęć w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

1. Indywidualne nauczanie i zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze organizuje się dla uczniów niepełnosprawnych, których stan zdrowia uniemożliwia lub utrudnia uczęszczanie do szkoły, na okres określony w orzeczeniu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. Godziny nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wprowadzane są do arkusza wyłącznie dla uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na wniosek rodziców, po zatwierdzeniu ilości godzin przez Wójta Gminy.
3. Nauczanie indywidualne dzieci, których stan zdrowia czasowo uniemożliwia uczęszczanie do szkoły organizowane jest na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na wniosek rodziców.
4. Nauczanie indywidualne organizuje dyrektor szkoły tak, aby zrealizować wskazania zawarte w orzeczeniu PPP i zapewnić zaspokojenie potrzeb edukacyjnych dziecka.
5. Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia. Dyrektor szkoły ustala dla ucznia zakres, miejsce i czas nauczania indywidualnego co oznacza, że w szczególnych przypadkach można je organizować w szkole.
6. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, np. zajęcia logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej organizowane są zgodnie z rozporządzeniem MEN.

IV. Godziny ponadwymiarowe.

Godziny ponadwymiarowe wynikające z art. 35 KN może mieć przyznane tylko ten nauczyciel, który jest zatrudniony w pełnym wymiarze czasu pracy. Godziny ponadwymiarowe nauczyciel może realizować tylko w zakresie posiadanych kwalifikacji. Godziny zastępstw doraźnych przydziela się w pierwszej kolejności nauczycielom posiadającym kwalifikacje do nauczania danego przedmiotu lub prowadzenia zajęć.

V. Podział na grupy.

Zasady podziału na grupy zostały określone w przepisach i stosujemy je niezależnie od sytuacji bazowej.

Zasady podziału na grupy:

- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych: komputerowych, informatycznych i technologii informacyjnej zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, między oddziałowej lub międzyklasowej nie większej niż 24 uczniów,
- na zajęciach edukacyjnych z języków obcych zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej nie większej niż 24 uczniów, w gimnazjum z uwzględnieniem stopnia znajomości języka obcego.
- zajęcia wychowania fizycznego:
 - w klasach I-III prowadzi się z całą klasą,

- w klasach IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej i międzyklasowej nie większej niż 26 uczniów.

W wyjątkowych przypadkach po rozpatrzeniu wniosku dyrektora Wójt Gminy może zezwolić na zwiększenie ilości grup w placówkach uwzględniając w szczególności sytuację lokalową lub realizację podstawy programowej.

VI. Zatrudnienie bibliotekarzy i pedagoga szkolnego

1. W szkołach podstawowych ustala się liczbę godzin pracy bibliotekarzy w wymiarze 1 godzina na 1 oddział szkolny.
2. W gimnazjum ustala się liczbę godzin pracy bibliotekarza w wymiarze 10 godzin tygodniowo.
3. Zezwala się na zatrudnienie pedagoga szkolnego w gimnazjum w wymiarze 1/2 etatu.

VII. Przedszkola

1. Liczba godzin przeznaczonych na realizację podstawy programowej nie może być niższa niż 25 godzin tygodniowo.
2. Liczba wychowanków w oddziale nie może przekroczyć 25 dzieci.
3. Liczba dzieci w oddziale 6 godzinnym nie może być niższa niż 6 dzieci. Jeżeli liczba dzieci w oddziale jest niższa niż 6 dzieci nie wydłuża się czasu pracy oddziału - pozostaje oddział 5 godzinny.
4. Liczba dzieci w oddziale 7 godzinnym nie może być niższa niż 6 dzieci. Jeżeli liczba dzieci w oddziale jest niższa niż 6 dzieci nie wydłuża się czasu pracy oddziału - pozostaje oddział 6 godzinny.
5. Liczba dzieci w oddziale 8 godzinnym nie może być niższa niż 6 dzieci. Jeżeli liczba dzieci w oddziale jest niższa niż 6 dzieci nie wydłuża się czasu pracy oddziału - pozostaje oddział 7 godzinny.
6. Liczba dzieci w oddziale 9 godzinnym nie może być niższa niż 6 dzieci. Jeżeli liczba dzieci w oddziale jest niższa niż 6 dzieci nie wydłuża się czasu pracy oddziału - pozostaje oddział 8 godzinny.
7. Czas pracy przedszkola i poszczególnych oddziałów w danym roku szkolnym każdorazowo ustala organ prowadzący.

VIII. Postanowienia ogólne

Arkusze organizacyjny placówki powinien być opracowany zgodnie z przepisami prawa i powiązany z planem finansowym placówki. Dyrektorów szkół zobowiązuje się do przestrzegania dyscypliny finansów publicznych.

Biorąc pod uwagę powyższe zobowiązuje dyrektorów do rzetelnego i prawidłowego przygotowania projektów organizacyjnych.